Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 п. Чернянка Белгородской области»

Приложение № 15

к образовательной программе

основного общего образования (ФКГОС)

Рабочая программа

по технологии

основное общее образование

(ФКГОС)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология: Программы начального и основного общего образования. -М.: Вентана – Граф, 2011г. Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии, 2004 год; приказа управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006 года №656 «Об утверждении базового учебного плана и примерных учебных планов для ОУ Белгородской области, реализующих программы общего образования».

Рабочая программа рассчитана на 34 рабочие недели в соответствии с календарным учебным графиком.

2. Тематическое планирование 6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела и темы | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | примечание (ЭОР) |
| П | Ф |
| 1-2 | **Вводный урок**Охрана труда.**Практическая работа.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, с электронными средствами обучения.  | **2** |  |  |  |
|  | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов:** | **32** |  |  |  |
|  | **Технология создания изделий из древесины и древесных материалов. Элементы машиноведения.** | **14** |  |  |  |
| 3-4 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины, их влияние на ка­чество изделий.**Практическая работа** « Знакомство с пороками древесины». | 2 |  |  | <http://www.technologys.info/> |
| 5-6 |  Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.**Практическая работа**« Определение и изучение видов пиломатериалов». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 7-8 | Чертеж детали и сборочный чертеж. Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Виды моделей.**Практическая работа** «Графическое изображение изделий из древесины цилиндрической и конической форм, в том числе на ПЭВМ. Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины» | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 9-10 | Способы соединения брусков. Разметка и последовательность выполняемых операций. Контроль точности. Зачисти соединяемых брусков.**Практическая работа** «Изготовление изделия с соединением брусков врезкой»  | 2 |  |  |  |
| 11-12 |  Способы и последовательность изготовления цилиндриче­ских и конических деталей ручным инструментом. **Практическая работа** «Изготовление изделия цилиндрической и конической форм». | 2 |  |  | <http://konserg.ucoz.ua/> |
| 13-14 | Понятие о технологической машине. Составные части машин. **Практическая работа** « Изучение составных частей машин, устройства токарного станка для точения изделий из древесины. Точение детали на станке» | 2 |  |  | <http://www.lobzik.pri.ee/> |
| 15-16 | Окрашивание изделий красками. Контроль и оценка качества изделий. **Практическая работа**« Окрашивание изделия из древесины краской.Расчет стоимости и возможной прибыли от изготовления изделия». | 2 |  |  | Контрольная работа (тест) |
|  | **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.** | **12** |  |  |  |
| 17-18 | Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.**Практическая работа** « Ознакомление со свойствами металлов и сплавов». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 19-20 | Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение.**Практическая работа** «Ознакомление с видами сортового проката. Исследование их свойств». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 21-22 | Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. **Практическая работа** « Измерение размеров деталей штангенциркулем». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 23-24 | Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. **Практическая работа** « Разработка чертежей изделий и технологической карты на изготовление изделий из сортового проката».  | 2 |  |  | <http://www.lobzik.pri.ee/> |
| 25-26 | Назначение и приемы резания, рубки, опиливания загото­вок из сортового проката. **Практическая работа** « Упражнения на резание, рубку и опиливание заготовок из сортового проката» | **2** |  |  | <http://www.lobzik.pri.ee/> |
| 27-28 | Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Профессии, связанные с обработкой металла.**Практическая работа** « Отделка поверхностей металлических изделий» | **2** |  |  | Контрольная работа (тест) |
|  | **Декоративно-прикладное творчество** | **6** |  |  | <http://konserg.ucoz.ua/> |
| 29-30 | Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины. | 2 |  |  | <http://www.lobzik.pri.ee/> |
| 31-32 | История художествен­ной резьбы по дереву. Виды резьбы. Декоративно-прикладные изделия.**Практическая работа** « Подготовка материала и инструмен­тов к работе». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 33-34 | Материалы, инструменты, приспособления для резьбы. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.**Практическая работа** « Упражнения на резьбу по древесине» | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
|  | **Черчение и графика** | **2** |  |  |  |
| 35-36 | Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. **Практическая работа** « Графическое изображение изделий из древесины. Выполнение чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Чтение чертежа. Вычерчивание сбо­рочного чертежа изделия и составление спецификации.Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката». | 2 |  |  | <http://www.lobzik.pri.ee/> |
|  | **Строительные ремонтно-отделочные работы** | **14** |  |  |  |
| 37-38 | Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 39-40 | Виды ремонта. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.**Практическая работа** « Подбор отделочных материалов в соответствии с функциональным назначением помещений». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 41-42 | Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. | 2 |  |  | <http://www.lobzik.pri.ee/> |
| 43-44 | Экологически безопасные материалы и технологии выполнения ремонтно-отделочных работ. | **2** |  |  | <http://www.technologys.info/> |
| 45-46 | Отделка потолка, стен и полов. Подготовка поверхностей помещения к отделке. | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 47-48 | Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Виды напольных покрытий. | 2 |  |  | <http://konserg.ucoz.ua/> |
| 49-50 | Соблюдение правил безопасного труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. | 2 |  |  | Контрольная работа (тест) |
|  | **Технологии ведения дома** | **2** |  |  |  |
| 51-52 | Устройство и принцип действия простейшего водопроводного крана. Виды смесителей. **Практическая работа** « Изучение и ремонт смесителя и вен­тильной головки». | 2 |  |  |  |
|  | **Проектирование и изготовление изделий** | **16** |  |  |  |
| 53-54 | Понятия «техническая эстетика изде­лий», «золотое сечение». | 2 |  |  | <http://konserg.ucoz.ua/> |
| 55-56 | Основные требования к проектирова­нию изделий: технологичность, экономичность, эргономич­ность, безопасность, экологичность. | 2 |  |  | <http://www.lobzik.pri.ee/> |
| 57-58 | Методы конструирования.**Практическая работа** « Выдвижение идей для выполнения учебного проекта». | **2** |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 59-60 | Метод фокальных объектов, фокальный объект.**Практическая работа** « Анализ моделей-аналогов из банка идей». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 61-62 | Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия.Изготовление проектного изделия | 2 |  |  | <http://konserg.ucoz.ua/> |
| 63-64 | Ана­лиз изделий из банка объектов для творческих проектов.Изготовление проектного изделия | **2** |  |  | <http://www.lobzik.pri.ee/> |
| 65-66 | Контроль процесса и качества изготовления изделия. Изготовление проектного изделия. | 2 |  |  | <http://www.technologys.info/> |
| 67-68 | Презентация творческого проекта. | 2 |  |  |  |

3. Формы и средства контроля

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Контроль уровня подготовки учащихся

Входной контроль. Проводится систематически с целью установления правильности понимания обучающимися учебного материала и уровня овладения им. Проводится виде контрольных вопросов перед каждой темой при повторении пройденного материала, выполнение «тестов» и на отдельные темы - решение «кроссвордов».

Промежуточный контроль.  Проводится в форме административной контрольной работы по плану администрации школы.

Итоговый контроль. Данный вид контроля проводится при выполнении и защите творческого проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | количество |
| 1 | Контрольная работа | 3 |
| 2 | Практические работы | 15 |
| 3 | Творческий проект | 1 |

Контроль знаний и умений учащихся подразделяется на текущий и итоговый, он дает возможность учителю совершенствовать учебный контроль.

Результатом оценки знаний и умений учащихся является отметка, выставляемая в журнал. Её ставят за фактические знания и умения, предусмотренные учебной программой. Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов). Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ, тестов, упражнений.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебно-методических средств обучения как компонент Рабочей программывключают основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, контрольных заданий, тестов, практических работ и лабораторных практикумов); справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, инструкционные карты, таблицы), оборудование и приборы и т.п.

Учебная и научно – методическая литература

1. Грицак Е.Н., Ткач М.И. История вещей от древности до наших дней. – М., 2007
2. Дидактика технологического образования: Книга для учителя/ под ред. П.Р. Аиуиова. – М., 2008
3. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. – М., 2005
4. Интерьер современной квартиры/ Сост. Р.Н. Башкевич, Т.И. Звездина, В.Е. Мельников, В.Б. Бурский. – 2006
5. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом. – М., 2004
6. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко, Вентана - Граф, 2011г.

Наглядные пособия.

1.Коллекции:

* Дуб
* Сосна
* Ясень
* Береза
* Клен
* Осина
* Липа
* Промышленные образцы древесины

2. Таблицы:

* Устройство сверлильного станка НС-14
* Устройство токарно-винторезного станка ТВ-4

3. Электронные средства обучения (Компакт-диски)

4.Инструкционные карты

5. Инструкции по технике безопасности

6. Журналы по ТБ.

7. Технологические карты.

Инструменты и приспособления для работы с древесиной.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Верстак |
| 2. | Столярная ножовка |
| 3.  | Шерхебель |
| 4. | Рубанок |
| 5. | Фуганок |
| 6. | Электродрель |
| 7. | Долото |
| 8. | Стамеска |
| 9. | Киянка |

Инструменты и приспособления для работы с металлом.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Тиски |
| 2. | Слесарная ножовка |
| 3.  | Зубило |
| 4. | Чертилка |
| 5. | Киянка |
| 6. | Керн |
| 7. | Напильник |
| 8. | Защитные очки |
| 9. | Рукавицы брезентовые |

5. Изменения в рабочей программе

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы программы | **Количество****часов по авторской****программе** | **Количество****часов по рабочей****программе** |
| 1. | Вводный урок | **1** | **2** |
| 2. | Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов:Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.Декоративно-прикладное творчество. | 4622186 | **32**1412 6 |
| 3. | Черчение и графика | **4** | **2** |
| 4. | Строительные ремонтно-отделочные работы | **-** | **14** |
| 5. | Технологии ведения дома | **6** | **2** |
| 6. | Проектирование и изготовление изделий. | **13** | **16** |
|  | **Итого:** | **70** | **68** |

2. Тематическое планирование 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и темы | Коли чество часов на раздел | Плановые сроки прохождения | Примечание (ЭОР) |
| П | Ф |
| 1-2 | **Вводный урок**Охрана труда.Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. **Практическая работа.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, с электронными средствами обучения.  | **2** |  |  |  |
|  | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов:** | **32** |  |  |  |
|  | Технология создания изделий из древесины и древесных материалов. Элементы машиноведения. | 14 |  |  |  |
| 3-4 | Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.**Практическая работа** « Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 5-6 |  Понятие о технологической документации и технологии оком процессе. Правила составления и демонстрации техноло­гических карт. ЕСТД. **Практическая работа** « Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия. Заполнение спецификации. Разработка и составление технологи­ческой карты на изготовление изделия». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 7-8 | Правила заточки дереворежущих инструментом. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей.**Практическая работа** « Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругом. Расчет от­клонений и допусков на размеры вала и отверстия» | 2 |  |  | [**http://trudovik.ucoz.ua**/](http://trudovik.ucoz.ua/) |
| 9-10 | Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин.Практическая работа « Расчет раз­меров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения» | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 11-12 |  Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями.**Практическая работа** « Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 13-14 | Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.**Практическая работа** « Точение фа­сонной детали» | 2 |  |  | <http://tehnologiya.ucoz.ru/> |
| 15-16 | Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектом и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности. | 2 |  |  | Контрольная работа (тест) |
|  | Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. | 12 |  |  | [**http://trudovik.ucoz.ua**/](http://trudovik.ucoz.ua/) |
| 17-18 | Классификация сталей. Термиче­ская обработка сталей.**Практическая работа** « Ознакомление с термической обработкой сталей». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 19-20 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов.**Практическая работа** « Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков, токарными резцами, фрезами». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 21-22 | Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке.**Практическая работа** « Наладка, настройка и управление станком» | 2 |  |  | [**http://trudovik.ucoz.ua**/](http://trudovik.ucoz.ua/) |
| 23-24 | Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования.**Практическая работа** « Ознакомление с устройством горизонтально-фрезерного станка» | 2 |  |  | <http://konserg.ucoz.ua/> |
| 25-26 | Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нареза­ния резьбы.**Практическая работа** « Приемы нарезания резьбы вручную» | **2** |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 27-28 | Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.Профессии, связанные с обработкой металла на станках. | **2** |  |  | Контрольная работа (тест) |
|  | Декоративно-прикладное творчество | 6 |  |  | [**http://trudovik.ucoz.ua**/](http://trudovik.ucoz.ua/) |
| 29-30 | Народные промыслы, распростра­ненные в регионе проживания. Виды художественной обработ­ки древесины и декоративно-прикладных работ. | 2 |  |  | <http://konserg.ucoz.ua/> |
| 31-32 | История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для вы­полнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.**Практическая работа** « Упражнения на выполнение мозаич­ного набора». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 33-34 | Виды художественной обработки металлов и декоративно-­прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильный металл. Чеканка. Материалы, инструмен­ты, приспособления для этих видов художественной обработ­ки металла. Приемы выполнения работ. | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
|  | **Черчение и графика** | **2** |  |  |  |
| 35-36 | Понятие конструкторской и тех­нологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и по­следовательность выполнения чертежа. ЕСКД. **Практическая работа** « Изучение графической документа­ции. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Про­становка размеров. Чтение чертежа». | 2 |  |  | [**http://trudovik.ucoz.ua**/](http://trudovik.ucoz.ua/) |
|  | Строитель**ные ремонтно-отделочные работы** | **14** |  |  | <http://konserg.ucoz.ua/> |
| 37-38 | Виды штукатурных работ. ТБ при выполнении штукатурных работ.  | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 39-40 | Материалы для мозаики, их свойства. Виды мозаики. Способы крепления мозаичных материалов. Применение изделий в интерьере.  Профессия штукатур. | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 41-42 | Основные приемы нанесения вяжущих растворов (тренировочные упражнения на картоне, доске, посуде). | 2 |  |  | <http://trud.rkc-74.ru/p48aa1.html> |
| 43-44 | Выбор изделия для интерьера, его дизайн (эскиз).  | 2 |  |  |  |
| 45-46 | Способы крепления мозаичных материалов. | 2 |  |  |  |
| 47-48 | Художественные изделия для оформления интерьера. | 2 |  |  |  |
| 49-50 | Обработка мозаичной структуры (камешки, ракушки, ягодные косточки). | 2 |  |  | Контрольная работа (тест) |
|  | **Ремонтно-отделочные работы** | **2** |  |  |  |
| 51-52 | Основы технологии оклейки поме­щений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклей­ки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов.  | 2 |  |  | [**http://trudovik.ucoz.ua**/](http://trudovik.ucoz.ua/) |
|  | **Проектирование и изготовление изделий** | **16** |  |  |  |
| 53-54 | Понятия «стандартизация», «взаи­мозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализа­ция», «агрегатирование». | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 55-56 | Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.**Практическая работа** « Анализ моделей-аналогов из банка идей» | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 57-58 | Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка. Требования к готовому изделию.**Практическая работа** « Выдвижение идей. Анализ моделей – аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия». | **2** |  |  | <http://trud.rkc-74.ru/p48aa1.html> |
| 59-60 | Подбор материалов, инструментов, технология выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. | 2 |  |  | [**http://trudovik.ucoz.ua**/](http://trudovik.ucoz.ua/) |
| 61-62 | Изготовление проектного изделия. | 2 |  |  | <http://konserg.ucoz.ua/> |
| 63-64 | Изготовление проектного изделия. | **2** |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 65-66 | Контроль процесса и качества изготовления изделия. | 2 |  |  | <http://belclass.net> «Сетевой класс Белогорья» |
| 67-68 | Презентация творческого проекта. | 2 |  |  |  |

3. Формы и средства контроля

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Контроль уровня подготовки учащихся

Входной контроль. Проводится систематически с целью установления правильности понимания обучающимися учебного материала и уровня овладения им. Проводится виде контрольных вопросов перед каждой темой при повторении пройденного материала, выполнение «тестов» и на отдельные темы - решение «кроссвордов».

Промежуточный контроль.  Проводится в форме административной контрольной работы по плану администрации школы.

Итоговый контроль. Данный вид контроля проводится при выполнении и защите творческого проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | количество |
| 1 | Контрольная работа | 3 |
| 2 | Практические работы | 15 |
| 3 | Творческий проект | 1 |

Контроль знаний и умений учащихся подразделяется на текущий и итоговый, он дает возможность учителю совершенствовать учебный контроль.

Результатом оценки знаний и умений учащихся является отметка, выставляемая в журнал. Её ставят за фактические знания и умения, предусмотренные учебной программой. Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов). Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ, тестов, упражнений.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебно-методических средств обучения как компонент Рабочей программывключают основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, контрольных заданий, тестов, практических работ и лабораторных практикумов); справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, инструкционные карты, таблицы), оборудование и приборы и т.п.

Учебная и научно – методическая литература

1 Грицак Е.Н., Ткач М.И. История вещей от древности до наших дней. – М., 2007

2 Дидактика технологического образования: Книга для учителя/ под ред. П.Р. Аиуиова. – М., 2005

3 Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. – М., 2005

4 Интерьер современной квартиры/ Сост. Р.Н. Башкевич, Т.И. Звездина, В.Е. Мельников, В.Б. Бурский. – 2006

5 Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом. – М., 2004

 6 Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко, Вентана - Граф, 2011г.

Наглядные пособия.

1.Коллекции:

* Дуб
* Сосна
* Ясень
* Береза
* Клен
* Осина
* Липа
* Промышленные образцы древесины

2. Таблицы:

* Устройство сверлильного станка НС-14
* Устройство токарно-винторезного станка ТВ-4

3. Электронные средства обучения (Компакт-диски)

4.Инструкционные карты

5. Инструкции по технике безопасности

6. Журналы по ТБ.

7. Технологические карты.

8. Журнал «Школа и производство».

Инструменты и приспособления для работы с древесиной.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Верстак |
| 2. | Столярная ножовка |
| 3.  | Шерхебель |
| 4. | Рубанок |
| 5. | Фуганок |
| 6. | Электродрель |
| 7. | Долото |
| 8. | Стамеска |
| 9. | Киянка |

Инструменты и приспособления для работы с металлом.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Тиски |
| 2. | Слесарная ножовка |
| 3.  | Зубило |
| 4. | Чертилка |
| 5. | Киянка |
| 6. | Керн |
| 7. | Напильник |
| 8. | Защитные очки |
| 9. | Рукавицы брезентовые |

Строительные материалы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Плашки |
| 2. | Метчики  |
| 3.  | Заготовки |
| 4. | Цемент |
| 5. | Песок |
| 6. | Кельма |
| 7. | Уровень |
| 8. | Отвес |
| 9. | Шнур |

5. Изменение в рабочей программе 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы программы | **Количество****часов по авторской****программе** | **Количество****часов по рабочей****программе** |
| 1. | Вводный урок | **1** | **2** |
| 2. | Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов:Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.Декоративно-прикладное творчество. | 46141418 | **32**14126 |
| 3. | Черчение и графика | **4** | **2** |
| 4. | Строительные ремонтно-отделочные работы | **-** | **14** |
| 5. | Ремонтно-отделочные работы | **6** | **2** |
| 6. | Проектирование и изготовление изделий. | **13** | **16** |
|  | **Итого:** | **70** | **68** |

2. Тематическое планирование 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п |  | Тема | Практическая работа | Кол-вочасов | п | ф | Использование ЭОР |
| 1. Введение | 2 |  |
| 1-2 | 1.11.2 | Вводное занятие. Правила безопасного труда на уроках технологии. | Знакомство с содержанием предмета. | 2 |  |  | [httD://belclass.net](http://belclass.net/) «Сетевой класс Белогорья» |
| 2 Ремонтно-отделочные работы | 18 |  |
| 3-4 | 2.12.2 | Классификацияинструментов | Знакомство с ручными инструментами | 2 |  |  | [http://belclass.net](http://belclass.net/) «Сетевой класс Белогорья» |
| 5-6 | 2.32.4 | Строительныематериалы | Знакомство состроительнымиматериалами. | 2 |  |  | [http://belclass.net](http://belclass.net/) «Сетевой класс Белогорья» |
| 7-8 | 2.52.6 | Устройство оконного блока используемые | Ремонт оконного блока. | 2 |  |  | <http://tehnologiya.ucoz.ru/> |
| 9-10 | 2.72.8 | Устройство дверного блока | Ремонт дверного блока. | 2 |  |  |  |
| 11­-12 | 2.92.10 | Технология ремонта дверной коробки | Ремонт дверной коробки. | 2 |  |  |  |
| 13­14 | 2.112.12 | Технология установки и укрепления петель | Выполнение ремонта и укрепления петель. | 2 |  |  | [http://belclass.net](http://belclass.net/) «Сетевой класс Белогорья» |
| 15­16 | 2.132.14 | Технология установки врезного замка. | Установка врезного замка. | 2 |  |  | [http://belclass.net](http://belclass.net/) «Сетевой класс Белогорья» |
| 17­18 | 2.152.16 | Технология обивки двери | Выполнение работ по обивки двери. | 2 |  |  | httD://trudovik.ucoz. |
| 19­20 | 2.172.18 | Способы утепления окна | Выполнение работ по утеплению окон. | 2 |  |  | http://konserg.ucoz. |
| Семейная экономика | 13 |  |
| 21­22 | 2.192.20 | Понятие «семья». Основные функции семьи. | Составление перечня доходов школьников. | 2 |  |  |  |
| 23­24 | 2.212.22 | Видыпредпринимательскойдеятельности | Проект«Собственное дело». | 2 |  |  | htto://trudovik.ucoz. |
| 25­26 | 2.232.24 | Понятие «потребность». материальные, духовные, физиологические. | Расчет затрат на покупку вещей учащегося. | 2 |  |  | http://konserg.ucoz. |
| 27­28 | 2.252.26 | Понятие «информация о товарах». | Анализ сертификата соответствия на купленный товар. | 2 |  |  | [http://belclass.net](http://belclass.net/) «Сетевой класс Белогорья» |
| 29­30 | 2.272.28 | Виды торговых знаков | Разработка этикетки на товар. | 2 |  |  | [http://belclass.net](http://belclass.net/) «Сетевой класс Белогорья» |
| 31-32 | 2.29- 2.32 | Понятие «бюджетсемьи», «доход», «расход». Правило покупки продуктов питания. | Составлениеспискарасходов семьи. Оценка затрат на питание семьи. | 2 |  |  |  |
| 33 | 2.332.34 | Приусадебный участок в семейном бюджете. | Расчет площади для огородных культур. | 1 |  |  | http://konserg.ucoz. |
| 3. Электротехнические работы | 9 |  |
| 34-35 | 3.1-3.4 | Виды энергии. Типыэлектроизмерительныхприборов | Изучение элементов электрической цепи. Вычислениерасходаэлектроэнергии. | 2 |  |  | [http://belclass.net](http://belclass.net/) «Сетевой класс Белогорья» |
| 36 | 3.5-3.8 | Виды соединения проводов применяемых Способы оконцевания проводов применяемых | Выполнениесоединенийпроводов. Способыоконцеванияпроводов. | 1 |  |  |  |
| 37 | 3.93.10 | Электромагнитное реле, его устройство. | Сборкаэлектромагнита. | 1 |  |  |  |
| 38 | 3.11-3.14 | Устройство лампынакаливанияприменяемой Конструкция люминесцентной и неоновой ламп | Изучение устройства лампы накаливания. Изучение принципа действия ламп. | 1 |  |  |  |
| 39 | 3.153.16 | Электронагревательныеприборы | Устройствоэлектрочайника. | 1 |  |  | http://trudovik.ucoz |
| 40 | 3.173.18 | Устройство и принцип действияэлектродвигателя. | Сборка схемы двигателя. | 1 |  |  |  |
| 41-42 | 3.193.20 | Энергетика | Недостатки и преимущества видов энергии. | 2 |  |  | [http://belclass.net](http://belclass.net/) «Сетевой класс Белогорья» |
| 4. Проектирование и изготовление изделий | 9 |  |
| 43-44 | 4.14.2 | Выбор темы проекта. | Проект. Плакат электробезопасности | 2 |  |  | [http://trud.rkc-](http://trud.rkc-74.ru/p48aa1.html)[74.ru/p48aa1.html](http://trud.rkc-74.ru/p48aa1.html) |
| 45-46 | 4.34.4 | Выбор материалов дляпроектируемогоизделия. | Расчет материалов для плаката. | 2 |  |  |  |
| 47-48 | 4.54.6 | Разработка чертежа изделия. | Изготовление чертежа плаката. | 2 |  |  | http://konserg.ucoz. |
| 49 | 4.7-4.10 | Планирование процесса создания изделия. Оценка стоимости готового изделия. | Недостатки идостоинстваплаката. Рассчитать стоимость готового изделия | 2 |  |  | [http://belclass.net](http://belclass.net/) «Сетевой класс Белогорья» |
| 50-51 | 4.11-4.12 | Выполнение проекта. | Зашита проекта. | 2 |  |  | [http://belclass.net](http://belclass.net/)«Сетевой класс Белогорья» |

3.Формы и средства контроля.

Виды контроля:

входный - осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;

промежуточный - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;

итоговый - осуществляется по завершении всего курса;

Формы итогового контроля: контрольная работа; тест; защита проекта.

Критерии оценивания: тематический; текущий.

Контроль теоретических знаний учащихся происходит в форме фронтального опроса, проверки домашних заданий, тестирования по тематическим разделам курса.

Контроль практических умений и навыков происходит в форме индивидуальных заданий, выполняемых учащимися.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебник «Технология» для учащихся 8кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2011; а также дополнительных пособий: для учащихся:

Для учителя:

* Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5-8 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1989.
* Коваленко, В. И. Объекты труда. 5-8 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.
* Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 4-8 кл. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвещение, 1980.

**Наглядные пособия.**

Эскизы интерьера жилого помещения

Образцы бумаги

Инструкционные, технологические и маршрутные карты

Инструкции по технике безопасности

Образцы изделий из древесины

Образцы пород древесины, пиломатериалов и древесных материалов.

Образцы мозаики.

**Инструменты и приспособления для работы.**

Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.

Верстак столярный с комплектом инструментов.

Набор чертежных инструментов, угольник, линейка, карандаш, стусло, пила. рейсмус, рубанок, ручная дрель, сверла, наборы шлифовальной шкурки.

Молоток, отвертки, гвозди, шурупы, клей, кисти, краски, лак.

Декоративно-прикладное творчество.

Выпиловочный стол, лобзик, пилки, набор надфилей, шлифовальная шкурка, набор для выполнения резьбы.

Строительные ремонтно-отделочные работы.

Обои, линейка, карандаш, ножницы, емкость для клея.

Технология создания изделий из металла.

Верстак слесарный с комплектом инструментов.

Образцы металлов и сплавов, тонколистового металла и проволоки, чертежи технологические карты. Слесарные ножницы, напильник с мелкой насечкой, рукавицы, киянки, нагубники, образцы изделий. Сверлильный станок, сверла, тиски, линейка, кернер, молоток

Образцы соединений, оправки, кусачки, плоскогубцы, круглогубцы, слесарные тиски, напильники, шлифовальная шкурка. масляные эмали, краски, кисти.

Технология ведения дома.Образцы крепёжного материала, образец крана и прокладок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Очки защитные | 1 |  |
| 2. | Верстак слесарный | 16 |  |
| 3. | Тиски USPEX 59712 | 16 |  |
| 4. | Станок фрезерный KINZO 8E381 | 1 |  |
| 5. | Станок металлообрабатывающий KINZO 8E373 | 1 |  |
| 6. | Станок токарно-винторезный quantum D250-550 | 1 |  |
| 7. | Станок токарно-винторезный ТВ-7 | 2 |  |

5. Изменение в рабочей программе 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела****(темы)** | **Количество****часов в примерной (авторской) программе** | **Кол-во часов в рабочей программе** |
| 1 | Вводный урок. Вводный инструктаж. | 2 | 2 |
| 1.11.3 | Ремонтно-отделочные работыСемейная экономика | 1816 | 1813 |
| 2 | Электротехнические работы. | 20 | 9 |
| 3 | Проектирование и изготовление изделий. | 12 | 9 |
| итого |  | 68 | 51 |