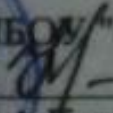


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
п. Чернянка Белгородской области»**

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №4
п. Чернянка»

Протокол № 16
от « 29 » июня 2016 года

Утвержден
Директор МБОУ «СОШ №4
п. Чернянка» 
О.А. Кривенко
Приказ № 140
от «29» июня 2016 года

**Учебный план дополнительного
образования
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и /или/ профессиональном самосовершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ "СОШ №4 п.Чернянка Белгородской области" разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации /ст.43/
- Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 "Детские внешкольные учреждения /учреждения дополнительного образования/"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14" Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" /вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660)
- Примерных требований к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844)
- Устава МБОУ "СОШ №4 п.Чернянка"
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ №4 п.Чернянка" /7-9 классы/ и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "СОШ №4 п.Чернянка"
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Чернянка Белгородской области»

Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимися сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию.

Цель дополнительного образования в школе - создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

Задачи:

- дать обучающемуся возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения обучающихся в художественном, культурологическом, научно-техническом творчестве, занятий спортом;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности обучающегося;
- создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся;
- поддерживать, укреплять и преумножать школьные традиции.

Дополнительное образование в 2016 - 2016 учебном году реализуется по дополнительным образовательным /общеразвивающим/ программам следующих направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по данным программам способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Даная направленность представлена творческими объединениями "Фотомиг" и "3D-моделирование".

Дополнительная образовательная /общеразвивающая/ программа творческого объединения "Фотомиг" способствует развитию познавательных интересов учащихся, творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека. Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется в объеме 2 часов в неделю для обучающихся 7-11 класса.

Дополнительная образовательная /общеразвивающая/ программа творческого объединения "3D-моделирование" посвящена изучению простейших методов 3D-моделирования с помощью свободно распространяемого программного обеспечения.

Данная программа рассчитана для обучающихся 8-11 классов на 2 часа в неделю в течение 1 года обучения. Обучение в данном творческом объединении способствует формированию у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоению основных элементов по трехмерному моделированию.

Практические задания, выполняемые в ходе изучения материала, призваны развить умения использовать трехмерные графические представления информации в процессе обучения в образовательном учреждении.

Формы подведения итогов

- создание проектов
- участие в фотовыставках
- размещение фото и видео-информации на школьном сайте
- фотосопровождение школьных мероприятий
- участие в мероприятиях школьного, муниципального и других уровней

Художественная направленность

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Данная направленность представлена:

- хором "Ровесники" /2-ой год обучения/ в объеме 2 часов в неделю для обучающихся 7-11 классов,
- объединением "Художественная роспись ткани" /2-ой год обучения/ в объеме 2 часов в неделю для обучающихся 8-9 классов,
- детской эстрадной вокальной студией "Фейерверк" для обучающихся 7-11 классов, 1 год обучения
- объединением "Фитодизайнер" /2-ой год обучения/ в объеме 2 часов в неделю для обучающихся 7-8 классов

Формы подведения итогов

- участие в мероприятиях школьного, муниципального и других уровней
- участие в вокальных конкурсах различного уровня
- организация творческих выставок
- участие в оформлении школьных рекреаций
- проведение отчетных концертов

Туристско-краеведческая направленность

Туристско-краеведческая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе.

Туристско-краеведческая направленность включает общеразвивающую программу "Поиск" /2-ой год обучения/ в объеме 2 часов в неделю для обучающихся 10-11 классов.

Формы подведения итогов

- участие в мероприятиях школьного, муниципального и других уровней
- участие в поисково-исследовательской деятельности, связанной с изучением мест воинской славы времен Великой Отечественной войны, охраной мемориалов, участием в вахтах памяти.

Физкультурно-спортивная направленность

Данная направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная направленность представлена общеразвивающей программой "Клуб "Белая ладья", рассчитанной на 1 год обучения по 2 часа в неделю для обучающихся 7-11 классов.

Формы подведения итогов

- участие в мероприятиях школьного, муниципального и других уровней
- школьные шахматные турниры
- Районные соревнования в зачет Спартакиады

Социально-педагогическая направленность

Программы данной направленности создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Данной направленности соответствует общеразвивающая программа "Журналистика в школе" /2-ой год обучения/ в объеме 2 часов в неделю для обучающихся 9-11 классов.

Формы подведения итогов

- участие в мероприятиях школьного, муниципального и других уровней
- создание школьного еженедельника "Школа.ru"
- освещение жизни школы на школьном сайте и в средствах массовой информации
- участие в творческих конкурсах

Учебный план дополнительного образования на 2016 - 2017 учебный год

направленность	Название	Ф.И.О. педагога	Количество часов по классу в неделю					Тип программы, сроки реализации	Всего часов по направленности
			7	8	9	10	11		
Техническая	"Фотомиг"	Григорян А.К.	2				Модифицированная, 1 год	4 часа	
	"3D-моделирование"	Решетникова Е.П.		2			Модифицированная, 1 год		
Художественная	Хор "Ровесники"	Краус А.Н.	2				Модифицированная, 2 год обучения	8 часов	
	"Художественная роспись ткани"	Казаченко Т.А.		2			Авторская, 2 года, 2-ой год обучения		
	- детская эстрадная вокальная студия "Фейерверк"	Краус А.Н.	2				Модифицированная, 1 год		
	"Фитодизайнер"	Грибкова А.В.	2				Модифицированная, 2-ой год обучения		
Туристско-краеведческая	"Поиск"	Корнева И.Н.				2	Модифицированная, 2 года, 2-ой год обучения	2 часа	
Физкультурно-спортивная	"Клуб "Белая ладья"	Скуратова Г.В.	2				Модифицированная, 1 год	2 часа	
Социально-педагогическая	"Журналистика в школе"	Панамарев О.В.			2		Авторская, 2 года, 2-ой год обучения	2 часа	
Итого								18 часов	

**Ресурсное обеспечение плана дополнительного образования
на 2016 - 2017 учебный год**

Направленность	Название	Обеспечение		
		Кадровое	Программное	Материальное-техническое
Техническая	"Фотомиг"	Учитель географии	программа по обучению фотографии Дмитрия Короблёва, Издательство: ООО «Корона принт»: 2003.	Фототехника, струйный принтер
	"3D-моделирование"	Учитель информатики	Программа "Учимся проектировать на компьютере" М.Ю.Монахов, С.Л.Солодов,	Кабинет информатики, 3D-принтер

			Г.Е.Монахова	
Художественная	Хор "Ровесники"	Педагог доп.образования	Типовая программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Художественные кружки. Под общей редакцией В.И. Лейбсона. - М., Просвещение,1981	Актовый зал, кабинет музыки, фортепиано
	"Художественная роспись тканей"	Учитель ИЗО	Программа "Художественная роспись тканей" О.А Кожина /сборник Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А.Тимофеев и др.- М.:Просвещение, 2010	Кабинет ИЗО
	Детская эстрадная вокальная студия "Фейерверк"	Педагог доп.образования	Г.Я. Суязова «Мир вокального искусства», «Учитель» Волгоград 2010г.	Актовый зал, кабинет музыки, фортепиано
	"Фитодизайнер"	Учитель начальных классов	Программа "Фитодизайнер" Панченко С.А. /Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области/ Сборник авторских программ дополнительного образования детей. Практическое пособие. Составитель: Екимова Н.В.-методист кабинета проблем воспитания БелРИПКППС. Белгород, 2006	Кабинет технологии
Туристско-краеведческая	"Поиск"	Учитель истории	Программа дополнительного образования "Поиск" Чеканова И.Н. /Сборник авторских образовательных программ. Методическое пособие для педагогов	Кабинет истории

			дополнительного образования детей. Белгород, 2008	
Физкультурно-спортивная	"Клуб "Белая ладья"	Учитель физической культуры	Тимофеев А.А. "Шахматная школа". /сборник Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А.Тимофеев и др.- М.:Просвещение, 2010	Спортивный зал, учебный кабинет
Социально-педагогическая	"Журналистика в школе"	Учитель русского языка и литературы	Программа "Журналистика в школе". 8-11 классы: программа, материалы к занятиям / авт.сост.Н.А.Спирина. - Волгоград: Учитель	Кабинет русского языка и литературы, библиотека, кабинет информатики