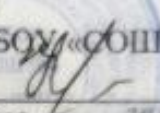


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
П.ЧЕРНЯНКА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №4 п. Чернянка»

 О.А.Кривенко

приказ № 140 от 27 июля 2016 года

**Дополнительная образовательная
(общеразвивающая) программа
«Поиск»**

Срок реализации: 2 года

Возраст детей: 15-17 лет

Педагог дополнительного образования:
Корнева Ирина Николаевна

ЧЕРНЯНКА – 2016

Пояснительная записка

Программа объединения «Поиск» является модифицированной и разработана на основе авторской программы дополнительного образования «Поиск». Автор Чеканов И.Н. /Сборник авторских образовательных программ. Методическое пособие для педагогов дополнительного образования детей. Белгород, 2008.

Изменения в авторской программе

Авторская программа И.Н.Чеканова реализуется на основе изучения краеведческого материала Старооскольского городского округа . В данной рабочей программе взят за основу краеведческий материал п. Чернянка и Чернянского района. На реализацию программы отводится 2 часа в неделю /72 часа в год/, 144 часа за весь курс обучения. В авторской программе - 216 часов, поэтому количество часов в данной программе сокращено.

Авторская программа И.Н. Чеканова	Рабочая программа
1 год обучения- 216 ч Раздел 1. Наш край в годы Великой Отечественной войны – 144ч	1 год обучения – 72 ч Раздел 1. Наш край в годы Великой Отечественной войны (72ч)
2 год обучения – 216ч Раздел 1. Красная Армия – 32ч Раздел 2. Военная летопись Отечества – 46ч Раздел 3. Великая Отечественная война в истории края - 84	2 год обучения – 72 ч Раздел 1. Красная Армия (18 ч) Раздел 2. Военная летопись Отечества – 28ч Раздел 3. Великая Отечественная война в истории края -26ч

Направленность программы: туристско - краеведческая

Актуальность:

Наш край обладает богатым боевым прошлым, сотни памятников хранят его военную историю. Это позволяет создать благоприятную основу для формирования у обучающихся чувства гордости за свой край, город. История России такова, что патриотизм, это не только любовь к своей Родине, но и готовность к её защите. Чернянка, как и вся Белгородчина - земля ратной доблести и славы. Издавна наш край участвовал в сражениях и битвах за Отечество. Изучение боевого прошлого края, безусловно, способствует формированию патриотизма, развивает интерес к истории своего края.

Цель программы:

формирование активной жизненной и гражданской позиции, патриотического сознания подростков путем комплексного подхода в обучении и воспитании на краеведческом материале.

Задачи программы:

- формирование национального самосознания, уважения к истории своего края и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны;
- углубление и расширение образовательного кругозора подростков;
- обобщение и систематизация знаний по гуманитарным дисциплинам, военной истории края и России;
- овладение обучающимися практическими навыками интервьюирования, самостоятельной работы с историческими источниками и монографической литературой;
- получение навыков ведения учета фондов школьного музея, проведения выставок и экскурсий;
- развитие навыков публичного выступления, расширению положительного опыта работы и общения в группе, коллективе, социуме;
- осуществление деятельности по охране и пропаганде памятников истории и культуры родного края;
- приобщение обучающихся к поисковой, культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности;
- предоставление условий для обучения и воспитания детей разных физических и умственных способностей;
- создание условий для активизации научно-исследовательской работы по проблемам патриотического воспитания.

В настоящее время опубликованы две типовые программы: «Активисты школьного музея» (автор Шурко А.И.) и «Историки-краеведы» (автор Верба И.А.) в сборнике министерства просвещения СССР «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение» 1982 года выпуска. К сожалению, первая из них концентрируется только на музееведении, а вторая - охватывает всю историю страны с явным идеологическим подтекстом того времени. Сейчас отдельные педагоги создают свои программы (Щербакова Л.А., Булавкин А.В. и т.д.), которые стремятся научить детей жить в социуме.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- патриотическая направленность;
- межпредметный характер, возможность получить дополнительные знания по курсам истории, географии, литературы и ОБЖ;
- интеграция истории и музееведения;
- создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления;
- использование музея в обучении и воспитании обучающихся;
- введение новых, актуальных тем по военной истории с учетом различных точек зрения на период Отечественной войны;
- использование краеведческого материала;

- введение контроля знаний в виде защиты исследовательских работ на конференциях различного уровня;
- предоставление возможности закрепления знаний при повторном расширенном изучении тем на втором году обучения.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы:

1 год – учащиеся 9-10 классов

2 год – учащиеся 10- 11 классов

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся в форме лекций, конференций, круглых столов, экскурсий. Режим: 2ч по 45минут.

Программа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Практические занятия проводятся в районном музее, школьной библиотеке, кабинете истории, музеях района, области.

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной
(общеразвивающей) программы**

1 год обучения (72ч)

№ п/п	Название темы. Содержание занятия	Часы	
		Теор. Практ	
1-2	Раздел 1. Наш край в годы Великой Отечественной войны (72ч) Вводное занятие	51ч	21ч
	Тема 1. Белгородчина и Чернянский район в начале Великой Отечественной войны (16ч)		
3-4	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны	2	
5-6	Герои Белгородчины	2	
7-8	Основные военные операции на Белгородчине	2	

9-10	Чернянка в 1942 гг. Экскурсия в районный музей.		2
11-12	На защиту Отечества. Наш край в первые месяцы войны.	2	
13-14	Госпитали на территории Чернянки	2	
15-16	Чернянцы защищают посёлок. Герои-земляки	2	
17-18	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона		2
	Тема 2. Боевые действия на территории края в 1942-1943 гг. (6ч)		
19-20	Боевые действия на территории края в 1942-43гг.	2	
21-22	Воспоминания чернянцев о боях за посёлок Экспедиция «Ветеран»	2	
23-24	Посещение музея. Зал боевой славы		2
	Тема 3. Наш край в годы оккупации (6ч)		
25-26	Белгородчина в годы оккупации. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона	2	
27-28	Партизанское и подпольное движение.	2	

29-30	Работа в районной библиотеке. Зал краеведения		2
	Тема 4. Освобождение нашего края (22)		
31-32	Боевые действия в декабре 1942 - феврале 1943 года. Освобождение края.	2	
33-34	Разработка тематической лекции «Герои Белгородчины».		2
35-36	Братские могилы. Книга Памяти. Экспедиция «Мемориал».	2	
37-38	Освобождение Чернянки по воспоминаниям очевидцев и участников.	2	
39-40	Письма с фронта.	2	
41-42	Освобождение п. Чернянка. Экскурсия в районный краеведческий музей		2
43-44	Подвиг наших земляков. Экспедиция «Мемориал»	2	
45-46	Тыл в годы войны	2	
47-48	Братские могилы. Книга Памяти. Экспедиция «Мемориал».		2
49-50	Женщины на войне	2	
51-52	Экскурсия в архив. Работа с архивными документами		2
	Тема 5 . Наш край в Курской битве (20ч)		
53-54	Курская битва. Чернянцы - фронту.	1	1
55-56	Письма с фронта	2	
57-58	Воспоминания о Курской битве ветеранов – участников.	2	

59-60	Помощь фронту. Строительство Железной дороги Старый Оскол – Ржава.	2	
61-62	Воспоминания участников строительства железной дороги Старый Оскол – Ржава	2	
63-64	Роль церкви в годы войны.	2	
65-66	Экскурсия в музей «Прохоровское поле»		2
67-68	Участие в научно-практической конференции	2	
69-70	Дорога Победы - Чернянка. Экспедиция «Память»	2	
71-72	Чернянцы - герои фронтовых очерков.	2	

2 год обучения (72ч)

№ п/п	Название темы. Содержание занятия	Часы	
		Теор.	Практ
	Раздел 1. Красная Армия (18 ч)	62ч	10ч
	Тема 1. Части и соединения в период ВОВ. (6ч)		
1-2	Организация частей и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны	2	
3-4	Амуниция РККА и вермахта		2
5-6	Воинские звания и знаки различия РККА	2	
	Тема 2. Вооружение и награды. (18ч)		
7-8	Оружие пехоты РККА и вермахта. Револьверы и пистолеты. Винтовки и автоматы. Ручные и станковые пулеметы. Штык-ножи	2	
9-10	Средства борьбы с танками . Гильзы и патроны , мины.	2	
11-12	Артиллерия РККА и вермахта. Противотанковые пушки. Полковая и дивизионная артиллерия. Гаубицы. Минометы	2	

13-14	Бронетанковая техника РККА и вермахта. Малые и плавающие танки. Легкие, средние и тяжелые танки. Бронеавтомобили. Бронепоезда	2	
15-16	Самолеты РККА и вермахта. Истребители. Штурмовики. Бомбардировщики	2	
17-18	Боевые награды Великой Отечественной войны. Ордена. Медали. Знаки отличия.	2	
	Раздел 2. Военная летопись Отечества (28ч)		
	Тема 1. Военная летопись. (10ч)		
19-20	Дни воинской славы России.	2	
21-22	Боевое прошлое Белгородчины.		2
23-24	Летопись полков Белгородчины. Большой Белгородский полк.	2	
25-26	Белгородская черта. Белгородская крепость.	2	
27-28	История освоения нашего края. Сторожевая и станичная служба. Борьба с татарами .	2	
29-30	Ратная доблесть чернянцев в 18-20вв	2	
	Тема 2. Награды России. (10ч)		
31-32	Знаменитые награды России. Ордена и медали Российской империи в 18 - 20веках	2	
33-34	Награды Великой Отечественной	2	
35-36	Юбилейные награды	2	
37-38	Награды за труд	2	
39-40	Современные награды России	2	

	Тема 3. Священная война.(6ч)		
41-42	Полководцы Победы. Военачальники и командармы	2	
43-44	Операции Победы		2
45-46	Рубежи всенародного подвига, мужества и отваги. Курская битва. Прохоровское сражение. Мемориал на южном фланге Курской дуги		2
	Раздел 3. Великая Отечественная война в истории края (26ч)		
	Тема 1. История и боевой путь соединений. (2ч)		
47-48	История и боевой путь воинских частей на Белгородчине (занятие в городской библиотеке)	2	
	Тема 2. Освобождение п. Чернянка (4ч)		
49-50	Освобождение посёлка по воспоминаниям очевидцев и участников.	2	
51-52	Фронты, командующие освободившие наш посёлок.	2	
	Тема 3. Память поколений (20ч)		
53-54	История братских могил посёлка. Аллея героев	2	
55-56	Памятники и захоронения участников ВО войны на территории п. Чернянка	2	
57-58	Великая Отечественная война в зданиях посёлка. Путеводитель Великой Отечественной по посёлку	2	
59-60	Белгородцы-военачальники.	2	
61-62	Чернянцы- военачальники	2	
63-64	Книга Памяти. Чернянцы-пограничники Чернянцы–штрафники. Анализ потерь по книге Памяти.		2

65-66	Чернянцы-танкисты. Чернянцы летчики (занятие в городской библиотеке)	2	
67-68	Герои Белгородчины Их именами названы улицы города	2	
69-70	Ветераны нашего микрорайона.	2	
71-72	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2	

Содержание изучаемого курса 1 года обучения

Раздел 1. Наш край в годы Великой Отечественной войны

Вводное занятие

Тема 1 . Белгородчина и Чернянский район в начале Великой Отечественной войны

Белгородчина в годы Великой Отечественной войны

Герои Белгородчины

Основные военные операции на Белгородчине

Чернянка в 1942 гг. Экскурсия в районный музей.

На защиту Отечества. Наш край в первые месяцы войны.

Госпитали на территории Чернянки

Чернянцы защищают посёлок. Герои- земляки

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона

Тема 2. Боевые действия на территории края в 1942-1943 гг.

Воспоминания чернянцев о боях за посёлок

Экспедиция «Ветеран»

Посещение музея. Зал боевой славы

Тема 3. Наш край в годы оккупации

Белгородчина в годы оккупации.

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего микрорайона

Партизанское и подпольное движение.

Работа в районной библиотеке. Зал краеведения

Тема 4. Освобождение нашего края

Боевые действия в декабре 1942 - феврале 1943 года. Освобождение края.

Разработка тематической лекции «Герои Белгородчины».

Братские могилы. Книга Памяти.

Экспедиция «Мемориал».

Освобождение Чернянки по воспоминаниям очевидцев и участников.

Письма с фронта.

Освобождение п. Чернянка.

Экскурсия в районный краеведческий музей

Подвиг наших земляков

Экспедиция «Мемориал»

Тыл в годы войны

Братские могилы. Книга Памяти.

Экспедиция «Мемориал».

Женщины на войне

Экскурсия в архив. Работа с архивными документами

Тема 5. Наш край в Курской битве

Курская битва. Чернянцы - фронту.

Письма с фронта

Воспоминания о Курской битве ветеранов – участников.

Помощь фронту. Строительство Железной дороги Старый Оскол – Ржава.

Воспоминания участников строительства железной дороги Старый Оскол – Ржава

Роль церкви в годы войны.

Экскурсия в музей «Прохоровское поле»

Участие в научно-практической конференции

Дорога Победы - Чернянка.

Экспедиция «Память»

Чернянцы - герои фронтовых очерков.

Содержание изучаемого курса 2-го года обучения

Раздел 1. Красная Армия (18 ч)

Тема 1. Части и соединения в период ВОВ. (6ч)

Организация частей и соединений РККА в годы Великой Отечественной войны

Амуниция РККА и вермахта

Воинские звания и знаки различия РККА

Тема 2. Вооружение и награды. (18ч)

Оружие пехоты РККА и вермахта. Револьверы и пистолеты. Винтовки и автоматы. Ручные и станковые пулеметы. Штык-ножи

Средства борьбы с танками . Гильзы и патроны , мины.

Артиллерия РККА и вермахта. Противотанковые пушки. Полковая и дивизионная артиллерия. Гаубицы. Минометы

Бронетанковая техника РККА и вермахта. Малые и плавающие танки. Легкие, средние и тяжелые танки. Бронеавтомобили. Бронепоезда

Самолеты РККА и вермахта. Истребители. Штурмовики. Бомбардировщики

Боевые награды Великой Отечественной войны.

Ордена. Медали. Знаки отличия.

Раздел 2. Военная летопись Отечества (28ч)

Тема 1. Военная летопись. (10ч)

Дни воинской славы России.

Боевое прошлое Белгородчины.

Летопись полков Белгородчины. Большой Белгородский полк.

Белгородская черта. Белгородская крепость.

История освоения нашего края. Сторожевая и станичная служба. Борьба с татарами .

Ратная доблесть чернянцев в 18-20вв

Тема 2. Награды России. (10ч)

Знаменитые награды России. Ордена и медали Российской империи в 18 - 20веках

Награды Великой Отечественной

Юбилейные награды

Награды за труд

Современные награды России

Тема 3. Священная война.(6ч)

Полководцы Победы. Военачальники и командармы

Операции Победы

Рубежи всенародного подвига, мужества и отваги. Курская битва. Прохоровское сражение. Мемориал на южном фланге Курской дуги

Раздел 3. Великая Отечественная война в истории края (26ч)

Тема 1. История и боевой путь соединений. (2ч)

История и боевой путь воинских частей на Белгородчине

Тема 2. Освобождение п. Чернянка (4ч)

Освобождение посёлка по воспоминаниям очевидцев и участников.

Фронты, командующие освободившие наш посёлок.

Тема 3. Память поколений (20ч)

История братских могил посёлка. Аллея героев

Памятники и захоронения участников ВО войны на территории п. Чернянка

Великая Отечественная война в зданиях посёлка. Путеводитель Великой Отечественной по посёлку

Белгородцы-военачальники.

Чернянцы- военачальники

Книга Памяти. Чернянцы-пограничники Чернянцы–штрафники. Анализ потерь по книге Памяти.

Чернянцы-танкисты. Чернянцы - летчики

Герои Белгородчины Их именами названы улицы города

Ветераны нашего микрорайона. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом реализации программы должно стать:

- формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиций, национального самосознания, любви к Родине, уважения к истории своего края и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны;
- активная деятельность школьного музея Боевой Славы, позволяющая совершенствовать учебно-воспитательную работу всей школы;
- сформированность навыков работы с историческими источниками, музейными экспонатами и документацией, интервьюируемыми, умений проведения экскурсий и выставок, публичного выступления, создания исследовательских проектов;
- углубление и расширение образовательного кругозора подростков;
- приобретение положительного опыта работы и общения в группе, коллективе, социуме;
- стабильность и высокая степень участия обучающихся в краеведческих конкурсах и олимпиадах разного уровня;
- повышение самооценки воспитанников.

Контроль и учет успеваемости: проведение викторин, тестов, подготовка проектов, исследовательских работ

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы: викторины, учебно-исследовательские конференции, участие в мероприятиях школьного, муниципального и других уровней

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Педагогическое сопровождение программы:

Формы и методы работы: беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками Интернет – сайтов, составление карт –схем, встреча с интересными людьми, практикуется посещение краеведческих музеев: в п. Чернянка, г. Белгород

Дидактический материал: при работе по дополнительной образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы, сведения из Интернета, картографические материалы о Белгородской области и п. Чернянка (об военной истории края, о знаменитых людях края), материалы архива.

Список литературы

1 Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений.- Белгород, 2002.

2 Белгородская губерния. Сборник документов и материалов.- Белгород, 1997.

- 3 Белгородский край в истории СССР.- Воронеж, 1983.
- 4 Загоровский В.П. Белгородская черта.- Воронеж, 1969.
- 5 Крупенков А.Н. Старый Белгород.- Белгород, 1992.
6. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 12 января 2007 г., № 06-11).
- 7.Музееведение. Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика. – М., 1989.